



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA

INSEGNANTE: Bruno Benazzo

CLASSE: IV A SC

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela ed alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

La programmazione sarà seguita tenendo in considerazione la risposta della classe agli stimoli proposti; potrà quindi subire variazioni ed essere adeguata alla capacità di apprendimento o all'interesse degli alunni. In alcuni casi si potranno approfondire argomenti al fine di rendere più chiara la comprensione di alcuni eventi della realtà che ci circonda. Le lezioni saranno svolte trattando gli argomenti in modo semplice (mediante utilizzo di mappe, prospetti, tabelle e grafici) e presentando i contenuti sotto forma problematica (mediante l'analisi di situazioni, la soluzione di casi pratici e l'esame di vicende sociali – giuridiche - economiche di attualità).

Ad integrazione del libro di testo in adozione saranno utilizzati i seguenti strumenti: costituzione, codice civile, mappe concettuali, appunti e/o fotocopie.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

L'insegnante effettuerà la verifica *in itinere* sotto forma scritta e/o orale, al fine di accertare la comprensione della classe delle argomentazioni trattate e di stimolare l'allievo ad uno studio costante. Le verifiche scritte verteranno su quesiti a scelta multipla. soluzione di casi pratici , quesiti vero o falso e trattazione sintetica di argomenti.

La valutazione terrà conto del lavoro svolto in classe dal ragazzo e del raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi. Per i ragazzi che incontrano difficoltà nell'apprendimento, si farà ricorso, per quanto possibile, al recupero in classe.

I criteri utilizzati al fine di valutare tutte le tipologie di prove, ad eccezione dei quesiti a risposta multipla, saranno i seguenti: conoscenza dei contenuti (acquisizione dei contenuti fondamentali e di un adeguato lessico giuridico – economico); comprensione riferita sia al testo sia alle nozioni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

acquisite; applicazione delle conoscenze a facili casi pratici; capacità logiche e analitiche (produzione di deduzioni logiche); capacità critiche e sintetiche (rielaborazione personale delle conoscenze acquisite).

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

A. Avolio – G. Milano, "Percorsi professionali di diritto ed economia 2", Simone per la Scuola

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Sono indicati per ciascuna unità didattica.

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: LE SOCIETÀ E LE SOCIETÀ DI PERSONE E DI CAPITALI - Periodo:
settembre - novembre

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Conoscenza dei principi fondamentali del diritto.

Conoscenza della teoria generale del contratto e dell'obbligazione

Conoscenza della normativa generale in tema di impresa e azienda.

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Conoscenza dei tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 C.C.

Saper distinguere le società dagli altri enti collettivi.

Conoscenza dei vari tipi di società

Conoscenza dei tratti comuni alle società di persone e alle società di capitale

Conoscenza delle caratteristiche principali e della funzione economico – sociale della società semplice

Conoscenza del regime normativo legale della società semplice, della s.n.c. e della s.a.s.

Distinguere le caratteristiche essenziali delle società di capitali.

Conoscere le funzioni degli organi della S.p.A. e S.r.l.

ABILITA'

Saper individuare le principali differenze di disciplina tra società di persone e società di capitali.

Saper riconoscere gli aspetti che distinguono la società semplice dalle altre forme societarie.

Saper cogliere le differenze normative salienti tra società semplice, s.n.c. e s.a.s.

Saper illustrare i tipi di società di capitali previsti dal codice civile;

conoscere i caratteri delle società di capitali;

conoscere le caratteristiche essenziali della società per azioni.

COMPETENZE

Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa

Saper individuare le differenze tra i diversi tipi di società di persone.

Conoscere la diversa responsabilità che possono assumere i soci per le obbligazioni sociali.

Distinguere autonomia patrimoniale nelle diverse società di persone.

Saper individuare le differenze tra i diversi tipi di società di capitali.

Individuare i diritti e i rischi connessi alla partecipazione societaria e alle obbligazioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CONTENUTI

I principi generali sul funzionamento delle società
Le società di persone
La società per azioni
Le altre società di capitali e le loro modificazioni
Gli strumenti di finanziamento dell'impresa

TEMPI: 36 ore

Titolo: EDUCAZIONE CIVICA: PRINCIPI FONDAMENTALI- DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI - Periodo: dicembre

PREREQUISITI:

- conoscere i concetti di soggetto del diritto e di persona giuridica
- distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire
- conoscere la struttura della Costituzione

OBIETTIVI MINIMI:

- distinguere caratteristiche dello Statuto e della Costituzione
- conoscere il principio democratico, di uguaglianza, il lavoro, la religione e la libertà di culto, la tutela della pace
- libertà personale, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero
- la tutela della famiglia, della salute e il diritto all'istruzione
- i diritti dei lavoratori, il diritto di voto

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- spiegare l'evoluzione storica dello Stato italiano
- conoscere la struttura e i caratteri della costituzione
- individuare i valori contenuti nei Principi fondamentali e le principali libertà riconosciute dalla Costituzione ai cittadini
- individuare i diritti di natura economica e politica

COMPETENZE:

- riflettere sull'importanza del rispetto delle libertà individuali
- comprendere le ragioni che indussero i Costituenti a optare per una costituzione rigida
- individuare i principali rapporti etico-sociali ed economico-politici garantiti dalla Costituzione

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- principali vicende storico-costituzionali che hanno preceduto l'Assemblea Costituente
- analisi dei principi fondamentali
- I diritti di libertà (personale-riunione e associazione- circolazione soggiorno-religiosa-man. Pensiero)
- I rapporti sociali (famiglia- salute - scuola)
- I rapporti economici (proprietà - iniziativa economica - lavoro- sciopero - libertà sindacali)
- I rapporti politici (voto - referendum - partiti politici)
- I doveri dei cittadini

TEMPI (durata): ore 12

Titolo: CONTRATTI DI IMPRESA E LAVORO - Periodo: aprile - maggio

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Conoscenza della teoria generale del contratto e dell'obbligazione.

Conoscenza della normativa generale in tema di impresa, azienda e società.

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

Conoscenza dei caratteri essenziali dei principali contratti tipici e atipici esaminati.

Conoscenza della normativa essenziale prevista per ciascuno dei contratti trattati.

Saper cogliere, nei singoli contratti esaminati, gli elementi essenziali, gli interessi contrapposti e gli obblighi delle parti.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

La compravendita e la locazione

La somministrazione, il contratto d'opera, l'appalto, il mandato, il mutuo

Il contratto di assicurazione

I contratti bancari

I contratti atipici

TEMPI: 24 ore

Titolo: LA MONETA, LE BANCHE, IL MERCATO MONETARIO E IL MERCATO FINANZIARIO - Periodo: gennaio - febbraio

PREREQUISITI:

conoscenza dei principi fondamentali di macroeconomia e di politica economica

OBIETTIVI MINIMI:

conoscere le funzioni della moneta

distinguere i tipi di moneta

conoscere le definizioni di offerta e domanda di moneta

definire inflazione e distinguerne le tipologie

conoscere le cause dell'inflazione e i suoi effetti

CONOSCENZE

conoscenza delle funzioni svolte dalla moneta

conoscenza dei mezzi di pagamento

conoscenza dei canali di offerta della moneta

conoscenza delle motivazioni della domanda di moneta

conoscenza dei significati di valore della moneta

conoscenza dei tipi di mercato della moneta

conoscenza della nozione di inflazione e dei criteri di misurazione

conoscenza delle cause ed effetti dell'inflazione

ABILITA'

comprendere funzione della moneta

confrontare i diversi tipi di moneta

distinguere tra i differenti significati di valore della moneta

identificare i canali attraverso cui si realizzano domanda e offerta di moneta

spiegare il fenomeno dell'inflazione, gli strumenti di misurazione, riconoscerne cause ed effetti

descrivere manovre antinflazionistiche

COMPETENZE

individuare il mezzo di pagamento adatto ai diversi contesti

comprendere gli effetti delle variazioni del mercato della moneta

riconoscere le manovre di politica economica che contrastano o favoriscono inflazione

CONTENUTI

La moneta

La moneta bancaria e gli strumenti di pagamento alternativi al contante

Le banche

Merca to monetario e mercato finanziario

L'inflazione

TEMPI: 20 ore



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Titolo: STRUMENTI DI PAGAMENTO E RAPPORTI CON LE BANCHE –

Periodo: marzo - aprile

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

PREREQUISITI

Rapporto obbligatorio- tipologie di moneta

OBIETTIVI MINIMI:

Distinguere le tipologie di titoli di credito

CONOSCENZE DI:

caratteristiche e tipologie dei titoli di credito

nozione e disciplina della cambiale

assegno bancario e circolare

nozione e funzioni dell'attività bancaria

ABILITA': saper:

distinguere la circolazione dei titoli di credito dalla cessione del credito

individuare e descrivere la natura e la funzione dei titoli di credito

cogliere i caratteri essenziali dei titoli di credito

compilare una cambiale e l'assegno

definire il ruolo e importanza delle banche

COMPETENZE:

In situazioni concrete individuare tipologie di titoli di credito

CONTENUTI:

I titoli di credito

La cambiale e l'assegno

classificazione dei titoli di credito

I contratti bancari

TEMPI (durata): ore 12

Titolo: EDUCAZIONE CIVICA: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA –

Periodo: maggio

Prerequisiti:

- conoscere il principio di separazione dei poteri in uno Stato democratico

- conoscere il principio di gerarchia delle fonti

- distinguere i concetti di decentramento e autonomia

- conoscere la struttura della Costituzione

OBIETTIVI MINIMI:

- conoscere composizione e principali funzioni degli organi dello Stato

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni

- spiegare le ragioni per cui la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale

COMPETENZE:

- comprendere l'importanza delle funzioni legislative e politica del Parlamento

- saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica

- cogliere l'importanza dell'azione del Governo in ambito politico, economico e sociale

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Bicameralismo

- Parlamento: composizione, struttura, organizzazione e funzioni delle Camere



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Funzione legislativa: procedimento di formazione della legge ordinaria
- Funzione politico-ispettiva e di controllo
- PdR: modalità di elezione, requisiti, durata in carica
- Attribuzioni del PdR in relazione alla funzione legislativa, esecutiva e giudiziaria
- La responsabilità del PdR
- Procedimento di formazione del Governo
- Composizione e funzioni
- Potere normativo: decreti-legge e decreti legislativi
- Crisi di Governo (parlamentare ed extraparlamentare)
- La P.A. e i principi costituzionali che la regolano

TEMPI (durata): ore 12

Savona, novembre 2021